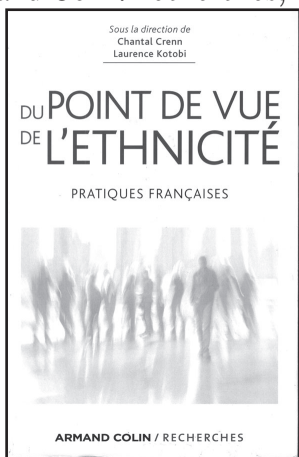


## Du point de vue de l'ethnicité

Pratiques françaises  
Chantal Crenn,

Laurence Kotobi (sous dir.)

Armand Colin/Recherches, 2012



Le concept ethnicité fut longtemps une particularité anglo-saxonne. Il fut introduit obliquement en France par immigration et identité dans les sciences sociales, où le champ de recherche sur les recherches interethniques s'est renforcé sous la pression des débats idéologiques. Ce livre pluridisciplinaire (plusieurs contributeurs) aborde la question de l'ethnicité en l'articulant à de nombreux objets comme le religieux, le genre, le corps, les classes sociales, etc. Cette articulation permet de saisir les modalités de production de la différence (surdéterminée ou omise), des relations majoritaires/minoritaires, ainsi que leur traitement social, .savoir comment se construisent les processus de différenciation, d'altérité et de hiérarchisation sociale : classement social, au même titre que les

rapports entre classes sociales et les rapports sociaux de sexe. Cela ne concerne donc pas uniquement des personnes migrantes, mais aussi celles qui occupent la place de l'«étranger sociologique».

Selon les auteurs, il n'y a pas de compréhension possible des cultures des migrants sans analyse des rapports et des relations interethniques dans lesquels ils se trouvent impliqués.

Analyse du traitement de la différence ethnique dans l'animation, dans le milieu scolaire, la santé (usage de la différenciation ethnique), («culture d'origine») dans le champ de l'animation par les professionnels minoritaires, la gestion des relations interethniques par l'institution scolaire.

Ce livre est une œuvre de déconstruction d'un certain nombre de notions bien *établies* : le traitement de la discrimination par les politiques publiques (appréhendée souvent sur le registre de la compassion), la politique de cohésion sociale qui s'oriente vers le normatif, le sécuritaire, et la stigmatisation des publics visés, l'interculturalité quand elle est mal pensée ■

A.O.